

1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине/модулю, практике «Основы физиотерапии»

по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1.	Раздел 1. Основы физиотерапии Раздел 2. Избранные вопросы частной физиотерапия.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормы культуры мышления – Основы логики, нормы критического подхода – Основы методологии научного знания, формы анализа – Основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения – Последовательность действий в стандартных ситуациях – Основные принципы, формы и методы обучения и воспитания, организации педагогического процесса – Методы организации самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, развития творческих способностей и профессионального мышления – Педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам 	Тесты Ситуационные задачи	30 7

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> –Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями –Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ –Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний –Основы здорового образа жизни, методы его формирования –Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний –Порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан в соответствии с приказами МЗ России –Основные факторы риска и симптомы хронических болезней –Критерии формирования групп здоровья –Порядок проведения диспансеризации в соответствии с приказами МЗ России –Особенности диспансерного наблюдения за хроническими больными –Методику профилактического консультирования –Поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и ЧС военного времени –Медико-санитарные последствия 		
--	--	--	--	--

			<p>ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> –Организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; –Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС –Методику расчета показателей медицинской статистики –Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях –Использование профессиональных статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций –Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные) –Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 –Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе –Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению физиотерапии –Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применения физиотерапии –Клинические рекомендации 		
--	--	--	---	--	--

		<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по физиотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> –Современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста –Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды –Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации –Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях –Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии –Порядок организации медицинской реабилитации, порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации –Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению –Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; 		
--	--	--	--	--

		<p>виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> –Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию –Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями –Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями –Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии –Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях –Основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию – Главные составляющие здорового образа жизни –Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний –Принципы организации программ профилактики –Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения –Методику профилактического консультирования –Методику организации и проведения Школ здоровья –основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских 		
--	--	--	--	--

		<p>организациях и их структурных подразделениях</p> <ul style="list-style-type: none"> –методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей –Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях –Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС –Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) –Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени 		
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –Адекватно воспринимать информацию – Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – Критически оценивать свои достоинства и недостатки – Анализировать социально-значимые проблемы –Выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения –Критически оценивать принятые решения –Избегать автоматического применения стандартных форм и приёмов при решении нестандартных задач –Организовывать учебный процесс, реализовать в профессиональной деятельности основные принципы обучения и воспитания –Отбирать адекватные целям и 		

		<p>содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> –Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности –Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ –Провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком –Выявить факторы риска и симптомы хронического заболевания –Организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными –Провести профилактическое консультирование –Применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека –Организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС –Организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени –Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды –Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков –Выявлять патологические 		
--	--	---	--	--

		<p>состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10</p> <ul style="list-style-type: none"> –Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе –Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния –Разрабатывать план применения физиотерапии –Формулировать цель применения физиотерапии –Формулировать задачи применения физиотерапии –Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 		
--	--	--	--	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии – Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии – Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение – Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии – Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения – Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с 		
--	--	--	--	--

		<p>учетом его индивидуальных особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> –Определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями –Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения –Выявлять факторы риска и корректировать их –Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих –Оценивать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни –Провести профилактическое консультирование –Организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья –применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях –применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности –Применять методы защиты от факторов ЧС –Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда – Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и имущества в ЧС 		
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –Постановкой цели –Способностью в устной и 		

		<p>письменной речи логически оформить результаты мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> –Выработкой мотивации к выполнению профессиональной деятельности –Принимать решение по социально- и личностно-значимым философским проблемам –Анализом значимости социальной и этической ответственности за принятые решения –Подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях –Навыками организации и планирования учебного процесса, современными образовательными технологиями –Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой –Теоретическими и практическими методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний –Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи –Методами контроля выполнения профилактических мероприятий –Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней –Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, 		
--	--	--	--	--

		<p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <ul style="list-style-type: none"> –Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний –Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ –Методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами –Методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком –Навыками выявления факторов риска и симптомов хронических заболеваний –Методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными –Методологией профилактического консультирования –Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС –Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС –Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной) –Приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС 		
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> –Оценками состояния общественного здоровья –Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения –Методикой расчета показателей медицинской статистики –Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков –Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10 –Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе –Разработкой плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях –Назначением физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи –Методами оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями <ul style="list-style-type: none"> – Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии – Оказанием медицинской помощи в неотложной форме 		
--	--	--	---	--	--

		<p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</p> <ul style="list-style-type: none"> –Применять физиотерапевтические методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении –Проводить сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) –Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи –Осуществлять контроль соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур –Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности –Методикой выявления и коррекции факторов риска –Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих –Методикой профилактического 		
--	--	--	--	--

		<p>консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой организации и проведения Школ здоровья – основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях – методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности – Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС – Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности 		
--	--	---	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Тестовые задания по дисциплине

Раздел 1. Основы физиотерапии

№	Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
1.	<p>ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ОРГАНИЗУЮТ ПРИ КОЕЧНОЙ МОЩНОСТИ СТАЦИОНАРА НЕ МЕНЕЕ, ЧЕМ НА _____ КОЕК</p> <p>А. 200 Б. 100 В. 50 Г. 300</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	<p>ПОД ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ ОТДЕЛЕНИЕМ ПОНИМАЮТ</p> <p>А. самостоятельное подразделение медицинского учреждения Б. специализированно лечебно-профилактическое учреждение В. первичная форма физиотерапевтической помощи Г. самостоятельное специализированное лечебно-профилактическое учреждение</p>	
3.	<p>ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ИНДУКЦИИ МАГНИТНОГО ПОЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А. Тесла Б. Ампер В. Герц Г. Вольт</p>	
4.	<p>ПРИ ЛЕЧЕНИИ ДИАДИНАМИЧЕСКИМИ ТОКАМИ</p>	

	<p>ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЧАСТОТЫ _____ ГЦ</p> <p>А. 100 и 200</p> <p>Б. 10 и 150</p> <p>В. 50 и 100</p> <p>Г. 3900 и 4100</p>	
5.	<p>ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР МЛАДШИМ МЕДПЕРСОНАЛОМ ФТК, ФТО</p> <p>А. запрещается</p> <p>Б. разрешается</p> <p>В. разрешается по согласованию с заведующей ФТК, ФТО</p> <p>Г. разрешается при стаже работы младшего персонала более 5 лет</p>	
6.	<p>АДЕКВАТНОЙ РЕАКЦИЕЙ НА ПРОЦЕДУРУ ЭЛЕКТРОСОНТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А. появление возбуждения</p> <p>Б. появление сна</p> <p>В. позыв к мочеиспусканию</p> <p>Г. усиление аппетита</p>	
7.	<p>ПЕЛОИДОТЕРАПИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ</p> <p>А. остром пиелонефрите</p> <p>Б. остром бронхите</p> <p>В. болезни Бехтерева</p> <p>Г. синовите</p>	
8.	<p>ПОД ПЕЛОИДАМИ ПОНИМАЮТ ЛЕЧЕБНЫЕ</p> <p>А. грязи</p> <p>Б. ванны</p> <p>В. воды</p> <p>Г. прогулки</p>	
9.	<p>ТАЛАССОТЕРАПИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЛЕЧЕНИЕ</p> <p>А. магнитным полем</p> <p>Б. солнечным спектром</p> <p>В. морскими купаниями</p> <p>Г. открытым воздухом</p>	
10.	<p>ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ С ПОМОЩЬЮ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ТОКА НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>А. крайне высокочастотной терапией</p> <p>Б. ультразвуком</p> <p>В. электрофорезом</p> <p>Г. сверхвысокочастотной терапией</p>	
11.	<p>В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫЕ ЛУЧИ НЕ РАЗДЕЛЯЮТ НА</p> <p>А. средневолновые</p> <p>Б. коротковолновые</p> <p>В. очень длинноволновые</p>	

	Г. длинноволновые	
12	ГАЛОТЕРАПИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЛЕЧЕНИЕ А. парафин-озокеритовыми аппликациями Б. купанием в морской воде В. грязевыми аппликациями Г. микроклиматом соляной пещеры	
13	ПРИ ОФОРМЛЕНИИ НАЗНАЧЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ПРОЦЕДУРЫ НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ А. время воздействия Б. сила тока В. интенсивность Г. режим	
14	ОТПУСК ФИЗИОПРОЦЕДУР В ОДИН ДЕНЬ НЕСОВМЕСТИМ С А. ЭКГ контролем Б. сдачей клинических анализов крови В. рентгенологическим исследованием Г. кинезотерапией	
15	МАГНИТОТЕРАПИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ А. гипотонии Б. тромбофлебите В. остеоартрозе Г. нейродермите	

Раздел 2 «Частная физиотерапия»

16.	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ДИАДИНАМИЧЕСКИМИ ТОКАМИ МЕЖПОЗВОНКОВОГО ОСТЕОХОНДРОЗА ГРУДНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ МЕТОДИКУ _____ ВОЗДЕЙСТВИЯ А. билатерального Б. поперечного В. продольного Г. паравертебрального	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17.	ПАЦИЕТУ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА, СТЕНОКАРДИЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ I—II ФУНКЦИОНАЛЬНОГО КЛАССА, ХСН 0 СТ., В САНАТОРИИ ПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ А. ультразвука Б. электрофореза нитроглицерина В. горячих хлоридно-натриевых ванн Г. электросна	
18.	ПАЦИЕТУ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА, СТЕНОКАРДИЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ II ФУНКЦИОНАЛЬНОГО КЛАССА, ХСН 0-I СТ., ПРИ БОЛИ В СПИНЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧИТЬ А. амплипульстерапию на грудной отдел позвоночника	

	<p>Б. электрофорез никотиновой кислоты по методике общего воздействия</p> <p>В. электрическое поле сверхвысокой частоты на область сердца</p> <p>Г. электрическое поле ультравысокой частоты на грудной отдел позвоночника</p>	
19.	<p>ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОЧЕЧНУЮ ГЕМОДИНАМИКУ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПРИМЕНЯЮТ</p> <p>А. ультразвук</p> <p>Б. криотерапию</p> <p>В. синусоидально-модулированные токи</p> <p>Г. переменное магнитное поле</p>	
20.	<p>ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГИПЕРСЕКРЕЦИИ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА СПАЗМОЛИТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ ОБЛАДАЕТ</p> <p>А. гальванизация</p> <p>Б. интерференцтерапия</p> <p>В. хлоридно – натриевая ванна</p> <p>Г. лекарственный электрофорез спазмолитиков</p>	
21.	<p>ПОСЛЕ ВЫТЯЖЕНИЯ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧИТЬ</p> <p>А. электростимуляцию</p> <p>Б. массаж</p> <p>В. диадинамические токи</p> <p>Г. кинезиотерапию</p>	
22.	<p>ПРИ ОЖИРЕНИИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧАЮТ</p> <p>А. криотерапию</p> <p>Б. общие горячие ванны</p> <p>В. оксигенотерапию</p> <p>Г. амплипульстерапия желудка</p>	
23.	<p>ПРИ ОСТРОЙ БОЛИ В СПИНЕ ПОКАЗАНА</p> <p>А. гальванизация</p> <p>Б. низкочастотная магнитотерапия</p> <p>В. пелоидотерапия</p> <p>Г. бальнеотерапия</p>	
24.	<p>ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СУСТАВНОЙ ФОРМОЙ И ПРОЛИФЕРАТИВНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ РЕКОМЕНДОВАНО НАЗНАЧЕНИЕ</p> <p>А. электрического поля ультравысокой частоты</p> <p>Б. ультрафиолетового облучения</p> <p>В. электрофореза ацетилсалициловой кислоты</p> <p>Г. дарсонвализации</p>	
25.	<p>К ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИОТЕРАПИИ В РАННЕМ ПЕРИОДЕ ТРАВМЫ СПИННОГО МОЗГА ОТНОСИТСЯ</p> <p>А. электрическое поле ультравысокой частоты на очаг</p>	

	повреждения Б. низкоинтенсивная магнитотерапия на парализованные конечности В. электрофорез спазмолитиков на спастичные мышцы Г. ультрафиолетовое облучение трофических язв
26.	ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИЯ МЫШЦ СПИНЫ И ЖИВОТА ПРИ СКОЛИОЗЕ ПРОВОДИТСЯ А. паравертебрально Б. на противоположной выпячиванию стороне В. на стороне выпячивания позвоночника Г. билатерально
27.	ПРИ ОСТРОМ ВЕРТЕБРАЛЬНОМ ПОЯСНИЧНОМ БОЛЕВОМ СИНДРОМЕ ФИЗИОТЕРАПИЮ ПРОВОДЯТ В ПОЛОЖЕНИИ ПАЦИЕНТА А. стоя Б. на спине В. на животе Г. в анталгической позе
28.	ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СТОПУ ПАЦИЕНТАМ С ХРОНИЧЕСКОЙ ВЕНОЗНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ А. грязелечение Б. парафино-озокеритолечение В. горячие ножные ванны Г. магнитотерапия низкой частоты
29.	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ ФИЗИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ, НАЗНАЧАЕМЫМ ПАЦИЕНТАМ С ИШЕМИЧЕСКИМ ИНСУЛЬТОМ С 10-14 СУТОК ЯВЛЯЕТСЯ А. транскраниальная микрополяризация головного мозга Б. бальнеотерапия В. пелоидотерапия Г. электростимуляция мышц паретичных конечностей
30.	В РАННЕМ ПЕРИОДЕ ОНМК НЕ РЕКОМЕНДОВАНО НАЗНАЧАТЬ ЛАЗЕРНОЕ ОБЛУЧЕНИЕ КРОВИ В ПРОЕКЦИИ СОННЫХ АРТЕРИЙ А. для избегания перевозбуждения верхнего звездчатого узла и развития симпатoadреналовых кризов Б. из-за возможного усиления головных болей на фоне ускорения метаболизма В. из-за «плохой» переносимости процедуры Г. для избегания стимуляции «нестабильных» атеросклеротических бляшек на сосудах

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Раздел 1. Общая физиотерапия

Номер вопроса	Ответ
1.	В

2.	А
3.	А
4.	В
5.	А
6.	Б
7.	В
8.	А
9.	В
10.	В
11.	В
12.	Г
13.	Б
14.	В
15.	А

Раздел 2. Частная физиотерапия

Номер вопроса	Ответ
16.	Г
17.	Г
18.	А
19.	Г
20.	Г
21.	Б
22.	В
23.	Б
24.	В
25.	А
26.	В
27.	Г
28.	Г
29.	А
30.	А

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	А/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	А/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У пациента хронический геликобактерный (H. Pylori ++), поверхностный антральный гастрит умеренной активности. Жалобы: тяжесть и боль ноющего характера в эпигастральной области, возникающие после еды.

В	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать противовоспалительное, обезболивающее и нормализующее действие на секреторную и двигательную функции желудка, активизировать крово- и лимфообращение в нем, улучшить трофику тканей.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для гальванизации (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магنون-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
В	3	Сделать физиотерапевтическое назначение гальванизации при хроническом гастрите. Выписать подробный физиотерапевтический рецепт
Э	-	Назначение: гальванизация области желудка. Пример прописи назначения: один электрод площадью 300 см ² помещают на эпигастральную область и соединяют с катодом, второй — площадью 300 см ² — поперечно на нижнегрудной отдел позвоночника и соединяют с анодом. Сила тока 10—15—20 мА. Продолжительность процедуры 15—20—30 мин. Ежедневно. Курс — 10—15 процедур.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
В	4	Перечислите частные противопоказания для гальванизации.
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов, расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
В	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	В лечении хронического гастрита из физических факторов применяют: <i>секретокорректирующие методы: секретостимулирующие</i> (гидрокарбонатно-хлоридные натриево-кальциевые питьевые воды, высокоинтенсивная высокочастотная магнитотерапия); <i>секретолитические</i> (сульфатно-натриево-магниевые питьевые воды); <i>вегетокорректирующие методы: транскраниальная электроаналгезия, электросонотерапия, продолжительная азротерапия; противовоспалительные методы: локальная криотерапия,</i>

		низкоинтенсивная УВЧ-терапия; <i>репаративно-регенеративные методы</i> : инфракрасная лазеротерапия, низкоинтенсивная ДМВ-терапия, ультразвуковая терапия, пелоидо-терапия; <i>спазмолитические методы</i> : гальванизация желудка, внутриорганный электрофорез спазмолитиков, парафинотерапия; <i>седативные методы</i> : гальванизация воротниковой области, азотные и хвойные ванны, <i>иммуномодулирующие методы</i> : низкочастотная СВЧ-терапия умбиликарной области, высокочастотная магнитотерапия тимуса, лазерное облучение крови (ЛОК).
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.
Н	-	002
Ф	A/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	A/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У больного гипертоническая болезнь II стадии, АГ2, дислипидемия. Атеросклероз аорты, сонных артерий. Риск 3. Жалобы: периодически возникающая головная боль, головокружение на фоне повышенного артериального давления.
В	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: нормализовать функциональное состояние нервной системы, усилить тормозные процессы, оказать гипотензивное действие, снизить тонус периферических сосудов, вызвать расширение сосудов почек, улучшить кровообращение и обмен веществ,
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для гальванизации (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магнон-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
В	3	Сделать физиотерапевтическое назначение гальванического воротника при гипертонической болезни. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения

Э	-	Назначение: гальванизация воротниковой зоны (гальванический «воротник» по Щербаку). Один электрод в форме шалевого воротника площадью 800—1200 см ² располагают в области плечевого пояса и соединяют с анодом, второй — площадью 400—600 см ² — размещают в поясничной области и соединяют с катодом. Сила тока при первой процедуре 6 мА, продолжительность — 6 мин. Процедуры проводят ежедневно, увеличивая силу тока и время через каждую процедуру на 2 мА и 2 мин, доводя их до 16 мА и 16 мин, № 12.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
В	4	Перечислите частные противопоказания для гальванизации
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов, расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
В	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	В лечении гипертонической болезни из физических факторов применяют: <i>седативные методы</i> : электросонтерапия, общая франклинизация, гальванизация головного мозга и сегментарных зон, лекарственный электрофорез седативных препаратов, транквилизаторов, антидепрессантов, местная дарсонвализация головы и воротниковой зоны, йодобромные, хвойные, азотные ванны, аэрофитотерапия седативных препаратов, круглосуточная аэротерапия; <i>гипотензивные методы</i> : трансцеребральная амплипульстерапия, теплые пресные, хлоридно-натриевые ванны, углекислые ванны; <i>вегетокорректирующие методы</i> : транскраниальная электроаналгезия, гальванизация головного мозга и ганглиев симпатического ствола, лекарственный электрофорез (адренолитиков, ганглиоблокаторов, холиномиметиков), низкочастотная магнитотерапия (голова, шейных симпатических узлов, сердца), УВЧ-терапия (синокаротидной зоны, солнечного сплетения, шейных симпатических узлов), инфракрасная лазеротерапия, биоуправляемая аэроионотерапия; <i>РААС-модулирующие методы</i> : гальванизация, диадинамотерапия, амплипульстерапия, ДМВ-терапия, низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия области почек
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.
Н	-	003
Ф	А/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	А/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У больного идиопатическая невралгия второй-третьей ветвей левого тройничного нерва, ремиттирующее течение, фаза неполной ремиссии с умеренно выраженным болевым синдромом (частота приступов до 5 раз в сутки). Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду.
В	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать обезболивающее, противовоспалительное, антиспастическое, сосудорасширяющее действие, а также регулирующее влияние на функцию вегетативной нервной системы.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для электрофореза (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магнон-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
В	3	Сделать физиотерапевтическое назначение новокаин-электрофореза при невралгии тройничного нерва. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения
Э	-	Назначение: Назначение: 0,5 % новокаин-электрофорез на левую половину лица. Трехлопастной электрод (полумаска Бергонье) площадью 250 см ² , под прокладку которого помещают смоченные раствором новокаина листки фильтровальной бумаги такой же формы, располагают на левой половине лица и соединяют с анодом. Второй электрод прямоугольной формы такого же размера помещают в межлопаточной области и соединяют с катодом. Сила тока до 10 мА, 15 мин, ежедневно, № 15.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
В	4	Перечислите частные противопоказания для электрофореза.
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов, расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока, непереносимость фармакологического препарата.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме

P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
B	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	В лечении невралгии тройничного нерва из физических факторов применяют: анальгетические методы: транскраниальная электроаналгезия, диадинамотерапия, СМТ-терапия по точкам выхода нерва, короткоимпульсная электроаналгезия; анестезирующие методы: лекарственный электрофорез анестетиков, флюктуоризация по точкам выхода нерва, локальная криотерапия; антиэкссудативные методы: низкоинтенсивная УВЧ-терапия, СМВ-терапия; репаративно-регенеративные методы: инфракрасная лазеро-терапия, ультразвуковая терапия; сосудорасширяющие методы: лекарственный электрофорез вазодилататоров, ультратонтерапия, красная лазеротерапия, парафинотерапия; трофостимулирующие методы: лечебный массаж, местная дарсонвализация.
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.
H	-	004
Ф	A/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	A/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У больного острый слизисто-гнойный бронхит в стадии стихающего обострения ДН 0. 8-й день заболевания. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно — единичные сухие хрипы.
B	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать противовоспалительное, десенсибилизирующее, бронхоспастическое действие
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
B	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для электрофореза (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магنون-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме

P0	-	Аппараты перечислены неправильно
B	3	Сделать физиотерапевтическое назначение кальция электрофореза при остром бронхите. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения
Э	-	Назначение: 5 % кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 см ² , под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера размещают поперечно на передней поверхности грудной клетки и соединяют с катодом. Сила тока 5—10 мА, 20 мин, ежедневно, № 10-15.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
B	4	Перечислите частные противопоказания для электрофореза.
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов, расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока, непереносимость фармакологического препарата.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
B	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	Физические методы лечения острых бронхитов: противовоспалительные методы: ингаляционная терапия противовирусных препаратов и фитонцидов, низкоинтенсивная УВЧ-терапия, СУФ-облучение в эритемных дозах, интерферон-электрофорез; муколитический метод: ингаляционная терапия муколитических смесей; бронхолитический метод: ингаляционная терапия бронхолитиков; местнораздражающий метод: локальная баротерапия
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.
H	-	005
Ф	A/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	A/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У больного инфицированная рана левого предплечья. Симптомы: отечность, боль, гнойное отделяемое из раны.
B	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической

		ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать антибактериальное, противоотечное, анальгетическое действие, стимуляция регенераторно-репаративных процессов — созревания грануляций, эпителизации; формирование минимальных рубцов, восстановление изменений микроциркуляции, активация неспецифических факторов иммунологической резистентности).
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для электрофореза (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магنون-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
В	3	Сделать физиотерапевтическое назначение пенициллина электрофореза у пациента с инфицированной раной. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения
Э	-	Назначение: пенициллин-электрофорез (10 000 ЕД в 1 мл изотонического раствора хлорида натрия). После обработки рану покрывают стерильной, смоченной раствором антибиотика салфеткой и оставляют ее в ране после процедуры. Поверх салфетки помещают электрод с гидрофильной прокладкой толщиной 3 см и соединяют с катодом. Второй электрод размещают поперечно. Сила тока — по ощущению покалывания под электродами, 6—8 мин, ежедневно, № 10.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
В	4	Перечислите частные противопоказания для электрофореза.
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов, расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока, непереносимость фармакологического препарата.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
В	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	Физические методы лечения ран: бактерицидные методы: КУФ-облучение, местная аэроионотерапия, аэроионофорез антибактериальных препаратов, электрофорез антибактериальных препаратов, местная аэрозольтерапия антибактериальных препаратов, местная дарсонвализация

		(искровой разряд), местные ванны с перманганатом калия; противовоспалительные методы: УВЧ-терапия, СУФ-облучение (эритемные дозы), красная лазеротерапия; некролитические методы: электрофорез протеолитических ферментных препаратов; иммуностимулирующие методы: ЛОК, высокочастотная магнитотерапия (тимуса), общее СУФ-облучение (субэритемные дозы), ДУФ-облучение; анальгетические методы: локальная криотерапия, СУФ-облучение (эритемные дозы), наружная аэрозольтерапия (анестетиков), дидинамо-, амплипульстерапия, электрофорез анестетиков, электросонтерапия, ТЭА; репаративно-регенеративные методы: местная дарсонвализация, инфракрасная лазеротерапия, СУФ-облучение (гиперэритемные дозы), СВЧ-терапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия (местно), электрофорез витаминов, грязевых препаратов, метаболитов, адреналина, некогерентное монохроматическое облучение, парафино-, кислородотерапия, лечебный массаж, повязки с фотоактивированными маслами; фибромодулирующие методы: ультразвуковая терапия, ультрафонофорез дефиброзирующих препаратов (йода, лидазы), пелоидотерапия, электрофорез растворов йода, лидазы, апифора, пелоидина, гумизоля, димексида, эластолетина, лизоцима; сосудорасширяющие методы: инфракрасное облучение, электрофорез вазодилататоров.
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.
Н	-	006
Ф	A/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	A/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У больного бронхиальная астма аллергическая: атопическая (бытовая, пыль, пыльца), легкое течение, фаза стихающего обострения. ДН 0-I. Жалобы: редкие дневные приступы удушья, редкий сухой кашель, чувство тревоги, нарушение сна.
В	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать бронхолитическое, муколитическое, антигипоксическое, противовоспалительное, гормоностимулирующее, миостимулирующее, седативное действие.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для электросна (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для электросна используют ЭС-10-5, «Электросон-5», «Магнот-ДЭС»,

		«Адаптон-СЛИП (ЭСОН)»; аппарат-комбайн низкочастотной электротерапии «ЭлЭСКУЛАП» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
B	3	Сделать физиотерапевтическое назначение электросонтерапии при бронхиальной астме. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения
Э	-	Назначение: электросонтерапия; частота импульсов 5—10 Гц в начале курса, затем постепенное увеличение до 30—40 имп Гц сила тока — по субъективным ощущениям слабой вибрации, 40—50 мин, через день, № 12.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
B	4	Перечислите частные противопоказания для электросонтерапии.
Э	-	Воспалительные заболевания глаз, высокая степень близорукости, отслойка сетчатки, экзема и дерматит на коже лица, истерический невроз, арахноидит, эпилепсия, наличие металлических предметов в тканях мозга и глазного яблока, индивидуальная непереносимость тока
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
B	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	Физические методы лечения бронхиальной астмы: муколитические методы: ингаляционная терапия муколитиков и мукокинетиков, галоаэрозольная терапия, продолжительная аэротерапия, массаж, вакуумный массаж, вибрационный массаж, осцилляторная модуляция дыхания; противовоспалительный метод: ингаляции глюкокортикостероидов; бронхолитические методы: ингаляционная терапия бронхолитиками (β 2-агонисты, холинолитики), вентиляция с непрерывным положительным давлением; антигипоксический метод: кислородотерапия (в составе комплексной терапии обострений заболевания); гормоностимулирующий метод: низкоинтенсивная ДМВ-терапия (на область надпочечников); миостимулирующий метод: чрезкожная электростимуляция диафрагмы; гипосенсибилизирующие методы: аэрозольная галотерапия, биоуправляемая аэроионотерапия, спелеотерапия, колоногидротерапия; психорелаксирующие методы: селективная хромотерапия, аудиовизуальная релаксация; седативные методы: электросонтерапия, гальванизация головного мозга, лекарственный электрофорез седативных препаратов; кардиотонический метод: углекислые ванны.
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.

Н	-	007
Ф	A/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	A/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У пациента дисциркуляторная энцефалопатия I стадии на фоне артериальной гипертензии II степени тяжести, церебрального атеросклероза с умеренными когнитивными и неврозоподобными нарушениями. Жалобы: снижение работоспособности, рассеянность, плохой сон, головная боль, снижение памяти.
В	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать сосудорасширяющее, тонизирующее, энзимостимулирующее, трофостимулирующее, гипокоагулирующее действие.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для электрофореза (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации, электрофореза используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магنون-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
В	3	Сделать физиотерапевтическое назначение йод-электрофореза по глазничной методике при дисциркуляторной энцефалопатии. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения
Э	-	Назначение: 1 % йод-электрофорез по глазнично-затылочной методике (по Бургиньону), катод — на закрытые глаза, анод (площадь 50 см ²) — на область верхних шейных позвонков, сила тока — по субъективным ощущениям (2—5 мА), 10—20 мин, через день, № 10.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
В	4	Перечислите частные противопоказания для электрофореза.
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов,

		расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока, непереносимость фармакологического препарата.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
B	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	Физические методы лечения дисциркуляторной энцефалопатии: сосудорасширяющие методы: трансцеребральная электротерапия, лекарственный электрофорез вазодилататоров и стимуляторов мозгового кровообращения, ароматические ванны; тонизирующие методы: лечебный массаж, контрастные ванны, души, жемчужные ванны, талассотерапия; трофостимулирующие методы: диадинамотерапия, амплипульстерапия, электростимуляция, местная дарсонвализация; энзимостимулирующие методы: инфракрасная лазеротерапия, трансцеребральная УВЧ-терапия, лекарственный электрофорез стимуляторов метаболизма, воздушные ванны; гипокоагулирующий метод: низкочастотная магнитотерапия.
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Качественная оценка уровня подготовки		Процент правильных ответов
	Балл	Оценка	
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5	Отлично	90-100%
	4	Хорошо	80-89%
	3	Удовлетворительно	70-79%
	2	Неудовлетворительно	Менее 70%

3.2. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся

Код компетенции	Оценка 5 «отлично»	Оценка 4 «хорошо»	Оценка 3 «удовлетворительно»	Оценка 2 «неудовлетворительно»
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение

	практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования	методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат	простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач	практических заданий
--	--	--	---	----------------------

3.3. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.